**GÜNLÜK PLAN**

**Okul Adı:**

**Tarih:**

**Yaş Grubu (Ay):** 36-48 Ay

**Öğretmen Adı:**

**ALAN BECERİLERİ**

**Türkçe Alanı**

TAB3.1. Konuşmayı Yönetme

**Hareket ve Sağlık Alanı**

HSAB1.1. Büyük Kas Becerileri

HSAB1.2.Küçük Kas Becerileri

**Fen Alanı**

FBAB1. Bilimsel Gözlem Yapma

**KAVRAMSAL BECERİLER**

**Bütünleşik Beceriler (KB2)**

KB2.3. **Özetleme** **Becerisi**

KB2.3.SB1. Metin/olay/konu/durum ile ilgili çözümleme yapmak

KB2.3.SB2. Metin/olay/konu/durum ile ilgili sınıflandırma yapmak

KB2.3.SB3. Metin/olay/konu/durumu yorumlamak (kendi cümleleri ile aktarmak)

**EĞİLİMLER**

**E2. Sosyal Eğilimler**

E2.1. Empati

E2.2. Sorumluluk

E2.3. Girişkenlik

E2.4. Güven

E2.5. Oyunseverlik

**PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER**

**Sosyal Duygusal Öğrenme Becerileri**

**SDB1.3. Kendine Uyarlama (Öz Yansıtma Becerisi)**

SDB1.3.SB1. Kendini değerlendirmek

SDB1.3.SB1.G1. Mevcut duygu, düşünce ve davranışlarını inceler.

SDB1.3.SB1.G2. Mevcut duygu, düşünce ve davranışlarını yorumlar.

**Değerler**

**D4 DOSTLUK**

D4.2.1. Arkadaşlarını etkin bir şekilde dinler.

D4.2.2. Arkadaşlarıyla duygu ve düşüncelerini paylaşır.

D4.2.3. Arkadaşlarının duygu ve düşüncelerini anlamaya çalışır.

D4.2.4. Arkadaşlarına karşı nazik davranır.

**Okuryazarlık Becerileri**

OB1. Bilgi Okuryazarlığı

OB1.2.Bilgiyi Toplama

OB1.2.SB1. İstenen bilgiye ulaşmak için kullanacağı araçları belirlemek

OB1.2.SB2. Belirlediği aracı kullanarak olay, konu ve durum ile ilgili bilgileri bulmak

OB1.2.SB3. Bir olay, konu ve durum ile ilgili ulaşılan bilgileri doğrulamak

OB1.2.SB4. Bir olay, konu ve durum ile ilgili ulaşılan bilgileri kaydetmek

OB1.3.Bilgiyi Özetleme

OB1.3.SB1. Bilgiyi çözümlemek

OB1.3.SB2. Bilgiyi sınıflandırmak

OB1.3.SB3. Bilgiyi yorumlamak (kendi cümleleri ile aktarmak)

**ÖĞRENME ÇIKTILARI**

**Türkçe Alanı**

TAKB.1. Konuşma sürecini yönetebilme

a) Yetişkin yönlendirmesiyle konuşacağı konuyu seçer.

b) Konuşmaya başlamak için uygun zamanı bekler ve yetişkin yönlendirmesiyle bir konu hakkında konuşur.

**Hareket ve Sağlık Alanı**

HSAB.1. Farklı çevre ve fiziksel etkinliklerde büyük kas becerilerini etkin bir şekilde uygulayabilme

a) Farklı ortam ve koşullarda yer değiştirme hareketlerini yapar.

b) Etkinliğinin durumuna uygun denge hareketlerini yapar.

c) Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.

HSAB.2. Farklı ebat ve özellikteki nesneleri etkin bir şekilde kullanabilme

a) Farklı büyüklükteki nesneleri kavrar.

b) Nesneleri şekillendirir.

c) Farklı boyutlardaki nesneleri kullanır.

ç) Çeşitli nesneleri kullanarak özgün ürünler oluşturur.

**Fen Alanı**

FAB.1. Günlük yaşamında fenle ilgili olaylara/olgulara ve durumlara yönelik bilimsel gözlem yapabilme

a) Nesnelerin betimsel/fiziksel özelliklerine yönelik gözlemlerini ifade eder.

b) Gökyüzündeki cisimleri gözlemler.

c) Materyallerin gözlemlenebilir özellikleriyle ilgili verileri duyuları aracılığıyla toplar.

**İÇERİK ÇERÇEVESİ**

**Kavramlar**:

**Sözcükler**: Uzay, Gök cisimleri, Gezegenler, Uzay araçları

**Materyaller**: Uzay resmi, Mavi/siyah karton, oyun hamuru, Balonlar

**Eğitim/Öğrenme Ortamları**: Etkinlikler için gerekli materyaller hazırlanır ve sınıf ortamı düzenlenir.

**GÜNE BAŞLAMA ZAMANI**

Öğretmen tarafından masalar, öğrenme merkezleri ve materyaller düzenlenerek sınıf, ilgili etkinliklere uygun hale getirilir.

**ÖĞRENME MERKEZLERİNDE OYUN**

Çocuklar, sınıfı keşfetmeleri ve seçtikleri öğrenme merkezlerinde serbest oyun oynamaları için teşvik edilir. Serbest oyun sırasında öğretmen, her çocuk ile kısaca sohbet eder ve çocuğun oynadığı oyuna dahil olur.

**BESLENME, TOPLANMA, TEMİZLİK**

Tuvalet ve temizlik ihtiyacı için lavabolara geçilir. Ellerin nasıl yıkanması gerektiği gösterilir. Sıra ile eller yıkanarak kahvaltıya geçilir.

**ETKİNLİK**

GÖK CİSİMLERİ

Derse başlarken çocuklara anlaşılır bir uzay resmi gösterilir. Çocuklarla gök cisimleri hakkında konuşulur. Daha sonra oyun hamuru kullanarak çocukları güneş, gezegen, yıldız vb. gök cisimlerinden birini yapması istenir. Çocuklar özgün biçimde çalışırlar. Çocukların çalışmaları koyu mavi bir karton üzerinde bir araya getirilerek yapıştırılır. Gökyüzü grup çalışması oluşturulur.

Daha sonra uzay araçlarından bahsedilir. Çocuklara uzay araçları nasıl hareket eder?” diye sorulur. Çocuklarla beyin fırtınası yapılır. Küçük bir balon bir pipete yapıştırılır. Balondaki pipet, iki sandalye arasına bağlanmış ip üzerine ileri doğru hareket edebilecek şekilde ipe geçirilir. Balon şişirilir. Ağzı sıkıca tutularak birden bırakılır. Hep birlikte balonun ip üzerindeki hareketi gözlemlenir. Uzay araçlarının yüksek ısıdaki havanın itmesiyle uzaya fırlatıldığı açıklanır. Çocukların deneyi bireysel olarak yapmaları için zaman verilir.

Etkinlik sonrası eğitim seti 3. Kitapta 28. Ve 29. Sayfalar çalışılır.

**DEĞERLENDİRME**

* Hangi gök cisimlerini yaptık?
* Bir uzay aracı yapsaydınız onu nasıl uzaya gönderirdiniz?
* Deneyimizde hangi malzemeleri kullandık?

**ETKİNLİK**

GÜNEŞ VE GEZEGENLER

Çocuklarla beraber dünya maketi incelenir. Dünyanın, güneşin, gezegenlerin konumu ve büyüklüğü küçüklüğü hakkında bilgi verilir. Çocuklar oyun odasına alınır. Büyüklü küçüklü balonlar şişirilir. En büyük balon güneşi temsil eder. Balonlar çocuklara dağıtılır. Büyük balonu eline olan çocuk dairenin ortasına yerleştirilir. Diğer çocuklar ise güneşin etrafında doğru sıra ile yerleşirler. Çocuklara temsil ettikleri gezegenlerin isimleri söylenir. Güneşin etrafında daire şeklinde dönmeleri istenir. Çocuklara ikinci bir görev daha verilerek kendi etraflarında dönmeleri de istenir. Aynı anda hem güneşin etrafında hem de kendi eksenleri etrafında dönerler. Etkinlik bütün çocukların katılımıyla devam eder.

**DEĞERLENDİRME**

* Güneş nerededir?
* Güneşin etrafında dönen kaç tane gezegen vardır?
* Hangilerinin adını biliyorsun?

**FARKLILAŞTIRMA**

**Zenginleştirme:**

**Destekleme:**

**AİLE / TOPLUM KATILIMI**

**Aile Katılımı:**

**Toplum Katılımı:**